

Primarschule Bäretswil: Gesamtbeurteilung

Klasse: _____ Name: _____ Datum: _____

Unterrichtsfächer/	Indikatoren	trifft zu	trifft häufig zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	Bemerkungen
--------------------	-------------	-----------	------------------	---------------------	-----------------	-------------

Sachkompetenz

Mathematik	> beherrscht das Kopfrechnen					
	> beherrscht die Reihen (1x1)					
	> beherrscht die verschiedenen Masseinheiten					
	> beherrscht das Schriftliche Rechnen					
	> löst anspruchsvolle Textaufgaben selbständig (z.B. Proportionalität)					
	> kann mit Brüchen und Dezimalzahlen umgehen					
	> verfügt über eine gute Raumvorstellung					
	> kann geometrische Grundkonstruktionen genau durchführen					

Deutsch	> Hörverstehen: kann Gehörtem wesentliche Inhalte entnehmen					
	> Leseverstehen: kann Gelesenem wesentliche Inhalte entnehmen					
	> Sprechen: kann sich verständlich ausdrücken und einen Text flüssig vorlesen					
	> Schreiben: schreibt ansprechende Texte (Stil, Inhalt)					
	> ist sicher in der Rechtschreibung und Grammatik					

Primarschule Bäretswil: Gesamtbeurteilung

Klasse: _____ Name: _____ Datum: _____

Unterrichtsfächer/	Indikatoren					Bemerkungen
		trifft zu	trifft häufig zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	

Englisch	> Hörverstehen: kann Gespräche, vorgelesene Geschichten und Anweisungen verstehen					
	> Leseverstehen: kann einem Text wichtige Informationen entnehmen					
	> Sprechen: kann zu vertrauten Themen an Gesprächen teilnehmen					
	> Schreiben: kann in einfacher Form Informationen aufschreiben					
	> Vokabellernen ist kein Problem					

Französisch	> Hörverstehen: kann Gespräche, vorgelesene Geschichten und Anweisungen verstehen					
	> Leseverstehen: kann einem Text wichtige Informationen entnehmen					
	> Sprechen: kann zu vertrauten Themen an Gesprächen teilnehmen					
	> Schreiben: kann in einfacher Form Informationen aufschreiben					
	> Vokabellernen ist kein Problem					

Schrift	> hat eine gut lesbare und regelmässige Schrift					
---------	---	--	--	--	--	--

Realien	> interessiert sich für lebenskundliche Themen und hat ein gutes Allgemeinwissen					
	> kennt grundlegende Begriffe, Daten und Fakten					
	> erkennt Zusammenhänge					

Primarschule Bäretswil: Gesamtbeurteilung

Klasse: _____ Name: _____ Datum: _____

Unterrichtsfächer/	Indikatoren					Bemerkungen
		trifft zu	trifft häufig zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	

Handarbeit	> hat eigene Ideen und bringt sie in den Unterricht ein					
	> kann nach Anleitung arbeiten und wendet die erlernten Techniken an					
	> hat Freude an Handarbeit und Werken					

Zeichnen	> hat eigene Ideen und bringt sie in den Unterricht ein					
	> wendet die erlernten Techniken an					

Musik	> singt hörbar mit					
	> trifft den Ton					
	> hat ein Rhythmusgefühl					

Sport	> spielt fair und verhält sich teamfähig					
	> hat eine gute Kondition					
	> hat eine gute Koordination					
	> hat ein taktisches Spielverständnis					

Primarschule Bäretswil: Gesamtbeurteilung

Klasse: _____ Name: _____ Datum: _____

Unterrichtsfächer/	Indikatoren					Bemerkungen
		trifft zu	trifft häufig zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	

Arbeits- und Lernverhalten

<i>erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht</i>	> erscheint pünktlich in der Schule und ist rechtzeitig arbeitsbereit					
	> hat alles Schulmaterial dabei (Bücher, gespitzte Bleistifte..)					
	> hat die Hausaufgaben vollständig gelöst					

<i>beteiligt sich aktiv am Unterricht</i>	> zeigt Interesse an der Sache					
	> stellt Fragen, die Neugierde erkennen lassen					
	> übernimmt freiwillig zusätzliche Arbeiten/Aufgaben					
	> beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen					
	> fordert Hilfe an, wenn notwendig					

<i>arbeitet konzentriert und ausdauernd</i>	> lässt sich bei der Arbeit wenig ablenken					
	> nimmt sich Zeit bei der Bearbeitung einer Aufgabe					
	> beendet angefangene Arbeiten / Aufträge					
	> gibt nicht schon bei geringen Schwierigkeiten auf					
	> passt auf, wenn etwas erklärt wird					

<i>gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig</i>	> geht mit Material, Werkzeugen und Geräten sorgfältig um					
	> überprüft eigene Arbeitsergebnisse gewissenhaft					
	> bemüht sich um exakte und ansprechende Darstellung					
	> erledigt Hausaufgaben zuverlässig					
	> arbeitet in angemessenem Tempo					

Primarschule Bäretswil: Gesamtbeurteilung

Klasse: _____ Name: _____ Datum: _____

Unterrichtsfächer/	Indikatoren	Bemerkungen			
		trifft zu	trifft häufig zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
kann mit andern zusammenarbeiten	> beteiligt sich konstruktiv an der Zusammenarbeit				
	> geht auf Beiträge anderer ein				
	> kann Verantwortung übernehmen				
schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	> arbeitet ohne ständige Bestätigung				
	> schätzt eigene Leistungen / Arbeitsergebnisse realistisch ein				
	> lässt sich durch Erwartung / Anforderungen nicht unter Druck setzen				
	> setzt sich selber realistische Ziele				
akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	> hält Abmachungen, Weisungen und Regeln ein				
	> kommt seinen Pflichten nach (Klassenämter)				
	> übernimmt Arbeiten für die Gemeinschaft				
begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	> spricht Konflikte / Spannungen an				
	> verzichtet auf körperliche und verbale Gewalt				
	> nimmt Rücksicht; vermeidet störendes Verhalten				
	> bietet von sich aus Hilfe an				
	> kann konstruktiv mit Provokationen umgehen				
	> kann zu gemachten Fehlern stehen und mit Kritik umgehen				
	> begegnet Erwachsenen respektvoll (Höflichkeit)				