



Erkundungsbericht für Lehrpersonen

Aufgaben der verantwortlichen Beurteilungsperson

Anleitung

Informationen zu den Bereichen C. Engagement für Lehrerteam und Schule sowie D. Weiterbildung lassen sich im Unterricht nicht beobachten. Ein Erkundungsgespräch zwischen der/dem Beurteilungsverantwortlichen und der Lehrperson kann die Voraussetzungen schaffen, dass der Erkundungsbericht (dritte Seite des Beurteilungsbogens) erstellt werden kann. Weitere Informationen können dem Dossier Unterricht/Therapie und Planung entnommen werden.

C. Engagement für Lehrerteam und Schule

Zusammenarbeit im Lehrerteam und mit Fachpersonen

Übernimmt die Verantwortung für die Zusammenarbeit mit Dritten. Tauscht sich im Lehrerteam mit Ideen, Erfahrungen und mit Material aus. Informiert sich bei (sonderpädagogischen) Fach(Lehr)personen, zieht sie bei Bedarf bei und arbeitet bei der Integration und der Förderung besonderer Schülergruppen (Immigrantenkinder, Jugendliche mit sonderpädagogischen Bedürfnissen, Hochbegabte u.a.) mit ihnen zusammen. Gewährt den Eltern und Erziehungsberechtigten Einblick ins Schulgeschehen. Setzt sich mit ihren Fragen, Anregungen und allenfalls Kritik ernsthaft auseinander. Schafft Gefässe und Angebote für Elternkontakte. Bietet bei Bedarf Beratung und Unterstützung an.

Zusammenarbeit mit Eltern

Ermöglicht Partizipation der Eltern und gewährt Einblick in die Arbeitsweise, orientiert über die Entwicklungsschritte und die nächsten Zielsetzungen. Nimmt an Schulischen Standortgesprächen teil, berät in schulisch, bzw. therapeutisch relevanten Fragen und bei Schullaufbahnentscheiden.

Mitwirkung im Schulhaus, in der Schulgemeinde und im Schulwesen

Beteiligt sich an der Verantwortung für den Schulbetrieb (Haus- und Schulämter, schulische Anlässe, schulinterne Weiterbildung). Bringt ihr Fachwissen in die Schulentwicklung ein. Setzt sich für Prävention ein. Verhält sich kostenbewusst. Wirkt bei Projekten der Schule konstruktiv mit. Beteiligt sich an schulnahen Aktivitäten in der Gemeinde und in der Region. Engagiert sich in Behördenämtern, Kommissionen und Berufsorganisationen. Stellt sich in der Lehrpersonenaus- und -weiterbildung zur Verfügung.

D. Weiterbildung

Auseinandersetzung mit Veränderungen und persönliche Weiterbildung

Interessiert sich für pädagogische und gesellschaftliche Entwicklungen. Reflektiert die eigene Arbeit und deren Wirkung (allein; mit Kolleginnen und Kollegen). Setzt sich wissenschaftlich mit Problem- und Aufgabenstellungen, Handlungskonzepten und Methoden auseinander. Beteiligt sich an Erprobungen oder Forschungsprojekten, kann Bewährtes in Frage stellen und es gegebenenfalls durch Neues ersetzen. Macht besondere Begabungen, Fertigkeiten und Erfahrungen im Unterricht, in Kursen oder für Projekte nutzbar. Bildet sich regelmässig weiter und setzt die gewonnenen Erkenntnisse im Schulalltag um.

Alle Informationen im Rahmen des Erkundungsgesprächs unterliegen der amtlichen Schweigepflicht.